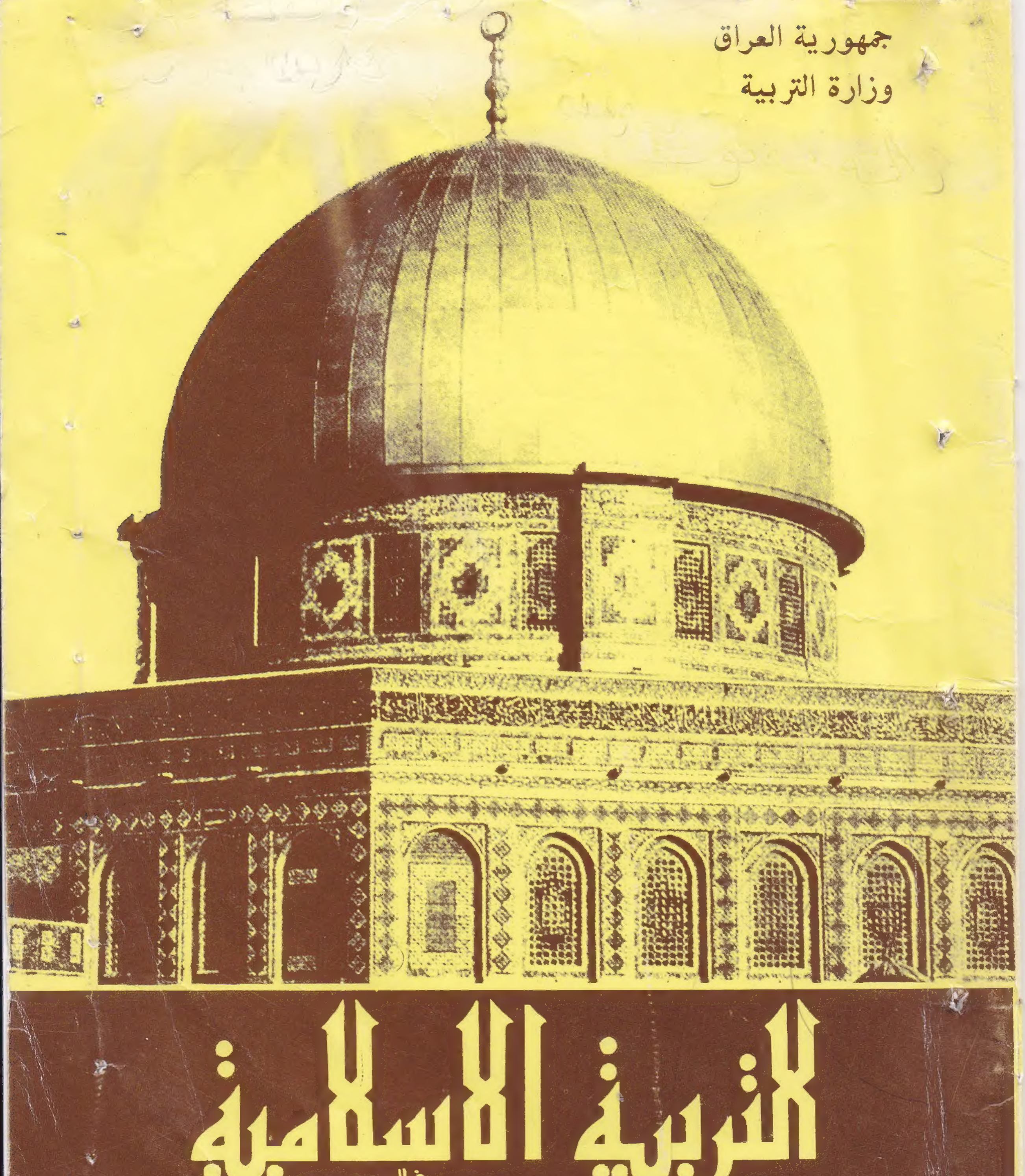
جمهورية العراق
وزارة التربية



التربية الاسلامية

لِلصَفِّ الثالِثْ الإبتدائي

جمهورية العراق
وزارة التربية

التربية الاسلامية

الصف الثالث الإبتدائي

تأليف

د . محمد رضا عبدالجبار إدريس مصطفى عزيز

الطبعة الخامسة ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥م

عزيزي الطالب :

هذا الكتاب الذي بين يديك ... هدية الثورة اليك ... فالحفاظ عليه ، جزء من الوفاء لها ... وأنت جدير بالوفاء .

ت	اسم الطالب	المدرسة	السنة الدراسية	حالة الكتاب				توقيع المعلم أو المدرس
				ممتاز	جيد جداً	جيدة	ضعيفة	

المشرف العلمي

عبد الرسول مزهر رسول

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرّحمن الرحيم

المقدّمَة

الحمدُ للهِ ربِّ العالمينَ ، والصّلاةُ والسّلامُ على خاتمِ الأنبياءِ والمرسلينَ سيِّدنا محمَّدٍ (صلّى اللهُ عليه وسَلّمَ) ، بعثَهُ اللهُ معلِّماً أميناً وهادياً رحيماً :

«وما أرسلناكَ إلاّ رحْمَةً للعالمين» .

أمّا بعدُ :

فإنّهُ لايسعُنا- ونحنُ نضَعُ هذا الجهدَ المتواضعَ بين أيدي براعِمنا الصغارِ في مُقتبلِ حياتِهم التعليميّة- إلا أنْ نُسجِّلَ للمسؤولينَ في وزارةِ التربيةِ هذهِ المأثرةَ المتمثّلةَ بتقديمِ ثلاثةِ كتبٍ جديدةٍ في سلسلةِ كُتُبِ التربيةِ الاسلاميةِ للصفوفِ الأوليّةِ مِنَ المرحلةِ الابتدائيةِ .

زملاءَنا الأفاضل :

غيرُ خافٍ عليكم ، انّ التربيةَ المُثلى هي التي تُعنىٰ بالإنسانِ كُلّاً متكامِلاً ، فكما تهتمُّ بتنميةِ عقلِهِ وروحِهِ وحسِّهِ وذوقِه ، تهتمُّ كذلكَ باشباعِ حاجاتِهِ وميولِهِ ورغباتِهِ ، لهذا حَرصْنا على أنْ تكونَ موضوعاتُ الكتبِ الثلاثةِ في مستوى التلاميذ ، وعلى وفق مانرى أنّهم يحتاجون . فقد رُتِّبت الموضوعات ترتيباً يتَّفقُ وإدراكَ التلاميذ وفهمهم ، وتوخينا أنْ تتواءمَ المعلوماتُ المقدّمةُ ومرحلةَ نموِّ التلاميذِ

من حيثُ الأفكارُ التي عالجتها ، والأسلوبُ المستخدمُ في كتابتها ، فضلاً عن رفْدِها بالصّورِ التوضيحيّة والرسوم الحياتية مما تزخَرُ به البيئةُ المحيطة ، وقد ذُيِّلت هذه الصّورُ بعبارات موجزة بسيطةٍ حيثما اقتضى الأمر .
وجهدنا في تنويع نماذج التقويم والنشاط والمناقشة في نهاية الدروس التي يمكن للزميلات والزملاء أن يحتذوها ويزيدوا عليها الطريفَ المبتكر ممّا يساعد على تحقيق الأهداف المرتجاة .

زملاءنا الأفاضل :

يمكِنُكُم - أيّها الأخوة - الإفادةُ من هذا الكتابِ باتّباعِ مجموعة من الطرائق المناسبة . واسمحوا لنا أن نضعَ أمامَكم بعضاً منها على سبيل المثال :

- قراءةُ الجملِ البسيطةِ ، وتدريبُ التلاميذِ على نُطْقِها شيئاً فشيئاً ، مع نموِّ حصيلتهم في مجالِ القراءةِ والكتابةِ ، دون إجبار على أدائها ، أو مؤاخذةٍ من جانبِ المعلّمِ لتلاميذه ، فالأمرُ هنا أمر تدريبٍ وتنميةُ مهاراتٍ وقُدُرات فقط .
- مناقشةُ التلاميذ حول مكوّنات الصور والرسوم الواردة مع كلِّ درسٍ ، واستخلاص دلالاتها المناسبة للدرس ولمستوى نموّ التلاميذ .
- قراءةُ التلاميذ العبارات المصاحبة لكلّ درس ، بعد أن

يقرأها المعلم أمامهم ، ويقرأها تلميذ نابه . وللمعلم أن يختار من بينها مايراه مناسباً وفقاً لتجربته مع تلاميذه .

- إرشاد التلاميذ وحثّهم – على امتداد العام الدراسي – على القيام بكتابةِ بعض الجمل والعبارات المناسبة في كرّاسة خاصة بالتربية الاسلامية في حدود قدراتهم ومهاراتهم القرائية والكتابية دون ارهاق .

وفضلاً عن ذلك ، يمكن لوليّ الأمر إنْ أحبَّ أن يجلس مع ابنه أو ابنته ، ليشارك أيّا منهما جانباً من تفاعله مع خبرات التربية الإسلامية من خلال هذا الكتاب ، وليكن الأمرُ أمرَ مشاركةٍ محببة الى نفسِ الطفل ، كي ننمي لديه حبَّ الكتاب ، ويسهم في ذلك – كما نرى – ماتضمنته الدروس من صور ورسوم ذات دلالة .

وأخيراً .. نحن في عملنا هذا ، لاندّعي اننا قد بلغنا الكمال ، فالكمالُ للهِ وحده ؛ ولذلك نرحبُ بكلِّ نقدٍ هادفٍ وبنّاءٍ ، ونرى ان مِن حقِّ كل من أسهم في المشورة برأي ، أو المساعدة بجهد ، واخراجه في هذه الصورة ، أن نقدم له الشكر الجزيل والعرفان بالجميل ، وندعو من لاربَّ غيره ولاخيرَ إلاّ خيره ان يجعلَ جهدهم وجهدنا هذا خالصاً لوجهه الكريم ، فهو نعم المولى ، ونعم النصير .

سُورَةُ (الفَاتِحة)

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿١﴾

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٢﴾ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿٣﴾

مَٰلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ

نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾

صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ

عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ﴿٧﴾

صدق الله العظيم

دروسٌ
في التربيةِ الإسلاميّة

الدَّرسُ الأوّلُ

سورةُ (الإنشراح)

للشَّرحِ والحِفْظِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۝ وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ ۝
الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ۝ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۝
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ فَإِذَا
فَرَغْتَ فَانْصَبْ ۝ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۝

صدق الله العظيم

الألفاظ	شَرْحُها
أَلَم نشرحْ لكَ صدرك	أَلَم نرفع الضّيقَ عنكَ .
وضَعنا عنكَ وزْرَكَ	خففنا عنـك حملـك الثّقيل .
	أبعدنا عنك الهمَّ .
العُسْر	الشِّدة والصّعوبة .
يُسْراً	سُهولة .
فانصَبْ	فاتعَب في الدُّعاء .
فارغبْ	تضرّعْ ، أطلبْ .



الشَّرحُ :

كانَ النبيُّ مُحَمَّدٌ (ﷺ) حَزيناً مَهْموماً بِسَببِ إعْراضِ قُريْش عَنْ دعوَتِهِ ، وإيذائِهم لَهُ (عليهِ الصلاةُ والسلام) ؛ فلمّا أقبَلَ الناسُ على دعوةِ النبيِّ محّمدٍ (ﷺ) وكَثُرَ المسلمونَ فرِحَ النبيُّ الكريمُ وذَهبَ الضيقُ عنهُ ، فذكَّرَهُ اللهُ بهذهِ النِّعْمَةِ قائلاً :

أَلَمْ نرفعِ الضِّيقَ عنكَ ، والهمَّ الثَّقيلَ ! ورَفَعْنا منزِلَتَكَ ؟ فاعلمْ أنَّ اللهَ قد جَعَلَ معَ الشدَّةِ تسهيلاً ، وأنَّ بعدَ الضِّيقِ سَعَةً وفَرَجاً . فادْعُ اللهَ كثيراً ، واطلبْ ماتحتاجُ مِنَ اللهِ وحدَهُ .

إقرأ ثمّ اكتبْ :

أَرْسَلَ اللهُ تَعَالى رَسُولَهُ الكريمَ محمداً ؛ ليهديَنا الى طريقِ الخيرِ .

نشاط رقم (١) .

ضعْ خطّاً تَحتَ الإجابةِ الصحيحةِ فيما يأتي :-

- الـذي يُزيلُ الهمَّ والضِّيقَ عَنِ النـاسِ هوَ :

اللّهُ تَعالى . المالُ الكثيرُ .

- الُمسْلِمُ يتَّجهُ في دُعائهِ الى :

النبيِّ (ﷺ) . اللهِ (تعالى) وحدَه .

- الُمسْلِمُ يَعْبُدُ :

اللهَ (تعالى) وحَدهُ . الأصْنَامَ .

خُطَّ هذهِ الآيةَ الكريمة:

إنَّ مَـعَ الـعُـسْـرِ يُـسْـراً

الدَّرسُ الثّاني

آدابُ الزّيارةِ

للشَّرحِ والحِفْظِ

قال النبيُّ محمدٌ (صلى الله عليه وسلم) :

«إذا استَأْذَنَ أَحَدُكُمْ ثلاثاً فلَمْ يُؤْذَنْ لَهُ فَلْيَنْصَرف».

الشَّرحُ :

عزيزي التلميذ :

في هذا الحديثِ الشّريفِ يُعلّمُنا نَبيُّنا محمدٌ (صلى الله عليه وسلم) آدابَ الزِّيارةِ .

فاذا رَغبْتَ أنْ تزورَ أحَداً مِنْ أقاربِكَ أو أصدقائِكَ أو آخرينَ ، فإنَّ مِنَ اللائقِ أنْ تحرصَ على اتّباعِ آدابِ الزيارةِ وهيَ :

- إخْتَرِ الوَقْتَ المُناسبَ للزّيارةِ .
- أطلبِ السَّماحَ بالدخولِ بِطَرْقِ البابِ أو قَرْعِ الجرَسِ ثلاثَ مراتٍ وابدَأْ بالسّلامِ والتحيّةِ عندَ فَتْحِ البابِ لكَ .
- إنْ لمْ يخرجْ عليكَ أحدٌ فانصرِفْ وارجَعْ .
- لاتدخُلْ الى البيتِ إلاّ إذا أُذِنَ لك .
- لاتُطِلِ الزِّيارةَ فَتَشْغَلَ النّاسَ عَنْ أعْمالِهِمْ وتُزْعِجَهُمْ .
- إذا زُرْتَ مَرِيضاً فَخفِّفْ زِيارَتَكَ لَهُ .

- إقْرأْ ثُمَّ اكتُبْ :

أمَرَنا اللهُ تَعالى بِطاعَةِ الرَّسُولِ الكَريمِ .

نَشَاط رَقْم (٢) :

- قُمْ أَنْتَ وبَعْضُ زُملائِـكَ بِزيـارَة صَـدِيقٍ واحْرِصوا على أنْ تُطبّقُوا آدَابَ الزِّيارةِ التي تَعلَّمتُموهَا .

المُناقَشَة :

١. عِنْدَ زِيارةِ المُسْلِم صَدِيقَـهُ ، مـاذا يَفْعَلُ عِنْـدَ وصُولـهِ إلى بابِ البيتِ ؟

٢- إذا لـمْ تَجدْ أحَداً، مَاذا تَفْعَلُ ؟

٣. إذا أَرَدْتَ زيـارَةَ صَـدِيقـكَ ، فـأيَّ الأوقَـاتِ تَخْتَـارُ لِذَلكَ ؟

٤. ما التحيّةُ التي يُحيِّي بِها المُسْلِمُ مَنْ يَزُورَهُمْ ؟

٥. هَلْ هُناكَ آدَابٌ أُخْرى للزِّيارَة ؟

الدّرسُ الثّالث

سُورَةُ (التّين)

للشَّرحِ والحِفْظِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيْتُونِ ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَٰذَا
ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ
تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَٰهُ أَسْفَلَ سَٰفِلِينَ ﴿٥﴾ إِلَّا ٱلَّذِينَ
ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِٱلدِّينِ ﴿٧﴾ أَلَيْسَ ٱللَّهُ بِأَحْكَمِ
ٱلْحَٰكِمِينَ ﴿٨﴾

صدق الله العظيم

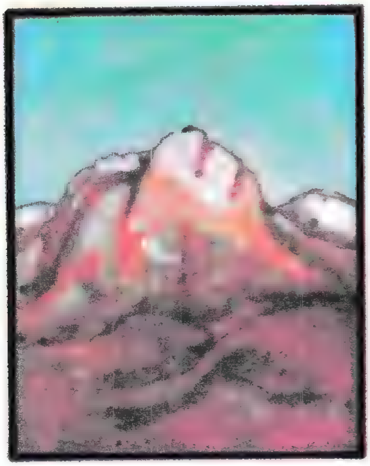
الألفاظ	شرحها
التِّين والزَّيتون	جبــلانِ في الشّــام يُنبتــانِ هَذينِ المأكولين .
طورِ سينين	جبلٌ بشبهِ جزيرةِ سيناء .
البَلَد الأمين	مَكّة المكرَّمَة .
أَسْفَل سَافِلين	النّار ، أَو الهرم وأَرْذَل العُمْر .
أَجْرٌ غير مَمْنُون	أَجرٌ دائمٌ لاينقَطِعُ ولا يَنْقُص .
الدِّين	الجزَاء ، يومُ القيامَة .

الشَّرْحُ :

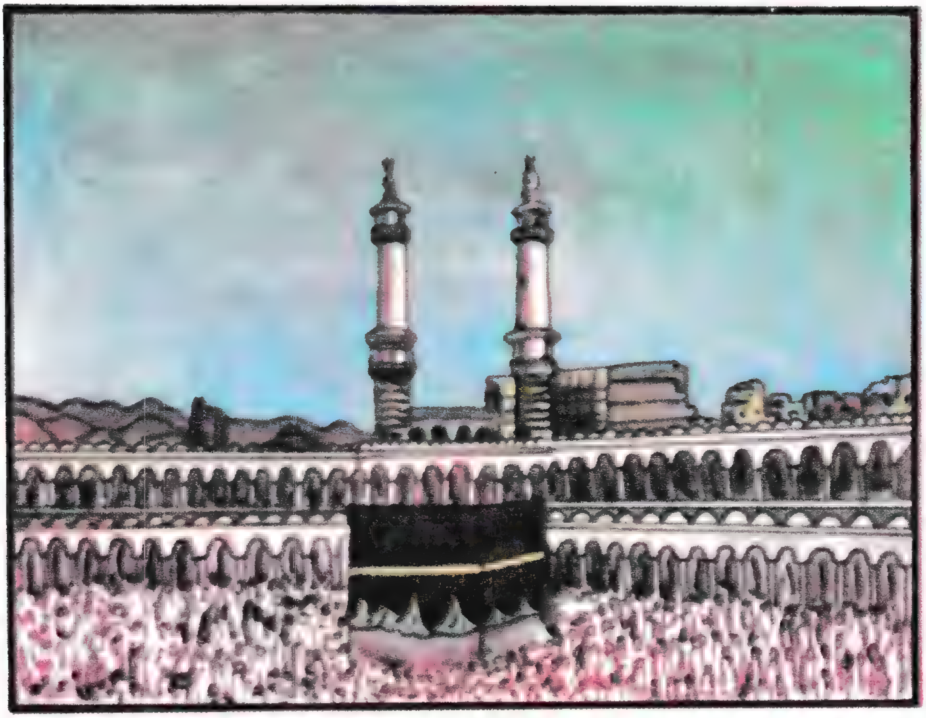
- أَقْسَمَ اللهُ (تعـالى) بهـذهِ الأمَـاكِنِ المُقـدَّسَـةِ ، أنَّـهُ خلَـقَ الإنْســانَ في أحْسَنِ صُـورَةٍ وأجْمَلِهـا وهَــدَاهُ للخَيرِ والإيمان .
- إنَّ الإنْسَانَ المؤْمِنَ الطيِّبَ ، الـذيْ يَفْعَلُ الخيرَ ويَعْمَلُ الأَعْمالَ الصَّالِحَةَ ، هُوَ النَّاجِحُ في كُلِّ زَمانٍ وَمَكَانٍ وَلَهُ عِنْدَ اللهِ أَجْرٌ عَظيمٌ .



وَالتِّينِ وَالزَّيتون



وَطور سينين



وهـذا البـلدِ الأمين

نشاط رقم (٣) .

أكْمِلْ :

١- اللّهُ خَلَقَ الإنْسانَ في أحْسَنِ .... وَهَـدَاهُ ....

و ....

٢- الإنسْانُ المؤْمِنُ يَفْعَلُ الخَيْرَ وَيَعْمَلُ ....

إقْرأْ ثُمَّ اكتُبْ :

خَلَقَ اللهُ الإنْسانَ في أحْسَنِ صُورَةٍ .

الدَّرسُ الرّابعُ

آدَابُ التَّحيَّةِ

للشَّرحِ والحِفْظِ

قالَ النبيُّ محمدٌ (ﷺ) :

«يُسَلِّمُ الراكِبُ على الماشِي ، والماشِي على القاعِدِ ، والقَلِيلُ على الكَثيرِ» .

الشَّرحُ :

التحيّةُ والسَّلامُ -يابُنيّ- مِنْ أخْلاقِ المُسْلِمينَ .

يَحُثُّنا نبيُّنا (عليهِ الصّلاةُ والسلامُ) على إلقاءِ السَّلامِ ؛ لأنَّ لهذا الخُلُقِ أثَراً كبيراً في إشَاعَةِ المحبَّةِ وتَقْويَةِ الرّوابطِ والعَلاقَاتِ بينَ أَبْناءِ الأُمَّةِ .

يُعلِّمُنا نبيُّنا (صلى الله عليه وسلم) آدابَ التحيّةِ وَمنها : أنْ يَبْدأَ الماشِي بالسَّلامِ على القاعِدِ ، والرّاكبُ بالسّلامِ على الماشِي ، وأنْ يُسلِّمَ القَليلُ على الكثيرِ ، والصَّغيرُ على الكبيرِ . ومَنْ سَلَّمَ عَلَيْكَ وَجبَ رَدُّ السَّلامِ عليهِ وبذلكَ تَطْمَئِنُّ القلُوبُ وتتآلَفُ النّفوسُ ويَسْعَدُ النَّاسُ .

وتَحيَّةُ الإسلامِ هِيَ : السَّلامُ عليكم . وجوابُها يكونُ : وعليكُمُ السَّلامُ ورحْمةُ اللهِ وبركاتُهُ .

إقْرأْ ثُمَّ اكتبْ :

- **السّلامُ عَلَيْكُم .**

____

____

- **وَعَليْكُم السّلامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وبَرَكاتُهُ .**

____

____

المناقشةُ :

١. ماتحيّةُ الإسلامِ ؟

٢. هلْ يَجِبُ على الإنسانِ أنْ يَرُدَّ التَّحيةَ ؟ وما يَقَولُ في الرَّدِّ ؟

٣. مِنْ آدابِ التحيّةِ :

أَنْ يُسلِّمَ الماشِي على ....

والرّاكِبُ على ....

وأنْ يُسلِّمَ .... على الكَثِير

والصَّغِيرُ على ....

الدّرسُ الخامِسُ

سُورةُ (الكافرون)

للشّرحِ والحِفْظِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْكَٰفِرُونَ ۝ لَآ أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ۝ وَلَآ أَنتُمْ
عَٰبِدُونَ مَآ أَعْبُدُ ۝ وَلَآ أَنَا۠ عَابِدٌ مَّا عَبَدتُّمْ ۝ وَلَآ أَنتُمْ
عَٰبِدُونَ مَآ أَعْبُدُ ۝ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ۝

صدق الله العظيم

الألفاظُ	شَرْحُها
الكافِرونَ	الـذينَ لايَعْبُـدونَ الله ، الْمعَـانِـدونَ ، الجَاحِدُونَ .

الشَّرْحُ :

قلْ يامحمدُ لِكفّارِ قُرَيش :

لاأعْبُدُ الأصْنَامَ التي تَعْبُدُونَهَا .

ولا أنتمْ تَعبُدونَ اللهَ الذيْ لامَثيلَ لَهُ .

ولنْ أعْبُدَ أَصْنامَكُمْ .

ولن تَعْبُدوا اللهَ مادُمتمْ تَعْبدُونَ الأصْنامَ .

دِينكُمُ الكُفْرُ .

ودِينِي الإسْلامُ .

إقْرأ ثُمَّ اكتُبْ :

الحَمْدُ للهِ الذيْ أنْعمَ عَلَيْنا بالإسْلامِ، وأَنْقَذَنا مِنْ عِبادَةِ الأصْنَامِ



يَعْبُدُ المؤْمِنونَ اللهَ وَحْدَهُ



كانَ الكافِرونَ يَعبُدونَ الأصْنَامَ

نشاط رقم (٤)

ضَعْ علامـةَ (✓) عِنـدَ العبـارةِ الصحيحـةِ ، وعلامـةَ (×) عندَ العبارةِ غيرِ الصحيحة فيما يأتي :

- يَعْبُدُ المؤمِنُ اللهَ وَحْدَهُ ( )
- الله وحْدهُ المعْبُودُ بِحَقٍّ ( )
- المُسْلِمُ لايَتْرُكُ دِيْنَهُ ( )
- يَعْبُدُ الكَافِرُ الأصْنَامَ ( )
- الكافِرونَ يُحِبُّونَ الخَيْرَ لِلمُسْلِمينَ ( )



الدّرسُ السّادسُ

مِنْ أخْلاقِ الإسْلامِ

قالَ نبيُّنا محمدٌ (صلى الله عليه وسلم) :

«ليْسَ مِنّــا مَنْ لمْ يَرْحَمْ صَغيرنَــا ويُــوقِّرْ كبيرنَــا ويَأمرْ بالمعْروفِ وَيَنْهَ عَنِ المُنكَرِ» .

الألْفاظُ	شَرْحُها
يَرْحَم	يَعْطِفُ على .
يُوَقِّرُ	يَحْتَرِمُ .
المعروفُ	العَمَلُ الحَسَن .
المنكرُ	العَمَلُ القبيح .

الشَّرْح :

- الْمُسْلِمُ يَرْحَمُ الصَّغِيرَ ويَعْطِفُ عليهِ .
- الْمُسْلِمُ يَحْتَرِمُ الكَبِيرَ ويُقدِّرُهُ .
- الْمُسْلِمُ يُحِبُّ فِعْلَ الخَيْرِ وَيَحُثُّ النَّاسَ عَلَيهِ .
- الْمُسْلِمُ يكرهُ فِعلَ الشّرِّ ، وينهى الناسَ عن القيام به .

إقرأْ ثمَّ اكتُبْ :

- أمَرنَا اللهُ تعَالى بِعمَلِ الخَيْرِ

____

____

- نَهانَا اللهُ تعَالى عَنْ عمَلِ الشَّرِ

____

____

نشاط رقم (٥) :

١- أُذْكُرْ بَعْضَ صُوَرِ رَحْمَةِ الكَبيرِ بالصَّغيرِ .

٢- ما تَفْعَلُ في الحالاتِ الآتيةِ :

- إذَا وَجَدْتَ طِفْلاً لايَعْرِفُ كيفَ يَرجِعُ الى بَيتِهِ .
- إذا وَجَدْتَ شَيْخاً مُسِنّاً لايَقْدِرُ على الوُقوفِ وكُنْتَ جَالِساً .

إملأْ كُلَّ فَرَاغٍ في الحَديثِ التَّالي :

«لَيْسَ .... مَنْ لَمْ يَرْحَمْ ....
وَيُوقِّرْ .... ويَأْمُرْ بـ .... وَيَنْهَ عنِ
.............»



الدّرسُ السّابعُ

سُورةُ (الفلَق)

للشَّرحِ والحِفْظِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِن شَرِّ
غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِن شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾
وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

صدق الله العظيم

الألْفَاظُ	شَرْحُها
أعوذُ بربِّ الفَلق	أستعينُ باللهِ الـذي يُظْهِرُ لنـا نورَ الصّباح .
مِنْ شرِّ غاسِقٍ اذا وَقَبَ	مِنْ الشرِّ الــذي يَحــدُثُ إذا دَخَلَ الليلُ بظلامه .
مِنْ شرِّ النفّاثاتِ في العُقَدِ	مِنْ شرِّ الــذينَ يُفرِّقــونَ بين النّاسِ بطُرق مختلفةٍ .
مِنْ شرِّ حاسدٍ إذا حَسَدَ	مِنْ شَرِّ الــذينَ يتمنَّـونَ زَوَال النِّعمةِ عَنِ الآخرين.

الشَّرْحُ :

بَعْضُ النّاسِ فيهم حَسَدٌ وَشَرٌّ، والمُسْلِمُ يَـدْعُو اللهَ دائِماً أنْ يَحْفَظَهُ مِنْ شَرِّ الذينَ يُفرِّقُونَ بيْنَ النّاسِ بطُرُقٍ مُخْتَلفَـةٍ ، وَمِنْ شرِّ الذينَ يتمنَّونَ زَوالَ الخيرِ عَنِ النَّاسِ .

إقْرأ ثمَّ اكتُبْ :

اللهُ (تَعَالى) مَعَنَا دَائِماً يَرْعَانَا وَيَحْفَظُنا .

نشاط رقم (٦) .

إملاْ

- عَليْنـا أنْ نَـدْعُـوَ ------ دَائِماً لأَنْ يَحْفَظَنـا مِنَ ------ الذينَ ------ بينَ النّاسِ .
- نحْنُ لانُحِبُّ الـــذينَ يَتَمنَّـونَ زَوَالَ ------ عَنَ ------ .

الدَّرسُ الثامنُ

أَدَاءُ الأَمانةِ

للشّرحِ والحِفْظِ

قالَ نبيُّنا محمدٌ (صلى الله عليه وسلم) :

«أَدِّ الأمانَةَ إلى مَن ائْتَمَنَكَ وَلاَ تَخُنْ مَنْ خانَكَ» .

الشّرح :

في هذا الحديثِ النبويِّ الشّريفِ يَحثُّنا نبيُّنا (عليهِ الصّلاةُ والسّلامُ) على التمسُّك بالأمانَة والإبتعَادِ عَنِ الخيانَةِ .

فإذا كانتْ عندَكَ أمانَةٌ لأحدٍ ، مِثْلُ : سَاعة أو كِتَاب أَو غير ذَلكَ ، يَجبُ عَليْكَ أَنْ تُحافِظَ على هذه الأمانَةِ مِنَ التّلَف وإلحاقِ الأَذى والضّياعِ . فاذا طَلَبَها صَاحِبُها ، عَلَيْكَ أنْ تُعْطِيَها لَهُ بدون تأخيرٍ . وبهذا تكونُ أَمِيناً ومحبُوباً منَ الجَميع .

أمّا إذا أهمَلْتَ المُحافظةَ على الأَمانةِ أوْ أنكرْتَها على صَاحِبها فإنَّكَ خائنٌ للأمانة غيرُ أمينٍ عليها ؛ فلاتكُنْ يابُنيَّ خائِناً للأمانةِ حتّى معَ مَنْ يَخُونَك : لأنَّ الخيانَةَ خُلُقٌ قبيحٌ ».

إقْرأ ثُمّ اكتُبْ :

الأمَانةُ مِنَ الأخْلاقِ الفَاضِلَةِ الحميدةِ

الخيانَةُ مِنَ الأخْلاقِ السيّئةِ الذميمةِ .

المُسْلِمُ أَمِينٌ،لأَنَّ الإسْلامَ يأمُرُهُ بالأَمانَةِ .

نشاط رقم (٧) .

١. إذا أعْطَاكَ صَديقُكَ دَفاتِرَهُ أمَانَةً . فكيْفَ تُحافِظ عليها ؟

٢. إذا خَانَكَ صديقُك يَوماً . فهل تَخونَهُ أنْتَ ؟

إملأ الفراغاتِ بما يُناسِبُها :

١- الأَمانةُ مِنَ ....

٢- الخيانةُ مِنَ ....

الدّرسُ التاسِعُ

سُورةُ (الماعون)

للشّرحِ والحِفْظِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

أَرَءَيْتَ ٱلَّذِى يُكَذِّبُ بِٱلدِّينِ ﴿١﴾ فَذَٰلِكَ ٱلَّذِى يَدُعُّ
ٱلْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يَحُضُّ عَلَىٰ طَعَامِ ٱلْمِسْكِينِ ﴿٣﴾
فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ ٱلَّذِينَ هُمْ عَن صَلَاتِهِمْ
سَاهُونَ ﴿٥﴾ ٱلَّذِينَ هُمْ يُرَآءُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ
ٱلْمَاعُونَ ﴿٧﴾

صدق الله العظيم

الألفاظُ	شَرْحُها
الدينُ	الجزاءُ والحسابُ .
يدعُّ اليتيمَ	يدفُعه ويزجُرهُ بعنفٍ .
لايحضُّ	لايحثُّ النّاسَ .
يُراؤونَ	يُظهِرونَ غير مايخفُون .
يمنعونَ الماعونَ	يمنعونَ المعروفَ وعَملَ الشيءِ النافع .

الشّرْحُ:

هلْ عرفتَ الذي يكذّبُ بجزاءِ يومِ القيامةِ ؟

إنّهُ كلُّ إنْسانٍ اتّصفَ بإحدى الصّفاتِ الآتية :

١- مَنْ يَزْجُرُ اليتيمَ إذا جَاءَهُ طالباً منهُ شَيئاً .

٢- ومَنْ لايُطْعِمُ الفقراءَ والمساكين ، ولايَحُثُّ النَّاسَ على إطْعامِهم .

٣- ومَنْ يُصَلِّي بلسانِه وبحركاتِه ، أمَّا قلبُهُ فَغافِلٌ عمّا يقولُهُ اللسانُ .

٤- ومنْ يُظْهِرُ للنّاسِ أعمالاً جيّدةً ويخفي عَكْسَها .

٥- ومَنْ يمنعُ المعرُوفَ وعَملَ الشيءِ النّافِع .

نشاط رقم (٨) .

إملأ الفراغات بما يناسبها :

المسلمُ لايكذبُ بيوم ______ .

الكافرُ ______ بيوم الدّينِ .

المسلمُ لا يزجرُ ______ .

المسلمُ يساعدُ ______ والمساكين .

إقرأ ثمّ اكتبْ :

المُسْلِمْ يُحسنُ الى الفُقَراءِ والمحتاجين

المُسْلِمُ يَعْمَلُ الأعمالَ الطَّيِّبَة



المُسْلمُ يُصلّي
بخُشوعٍ
وإيمانٍ عميقٍ

الدّرسُ العاشِرُ

سورةُ (الضحى)

للشّرحِ والحِفْظِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

وَٱلضُّحَىٰ ﴿١﴾ وَٱلَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴿٢﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ
وَمَا قَلَىٰ ﴿٣﴾ وَلَلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ ٱلْأُولَىٰ ﴿٤﴾ وَلَسَوْفَ
يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰٓ ﴿٥﴾ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَـَٔاوَىٰ ﴿٦﴾
وَوَجَدَكَ ضَآلًّا فَهَدَىٰ ﴿٧﴾ وَوَجَدَكَ عَآئِلًا فَأَغْنَىٰ ﴿٨﴾
فَأَمَّا ٱلْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿٩﴾ وَأَمَّا ٱلسَّآئِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿١٠﴾
وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾

صدق الله العظيم

الألفاظ	شرحها
والضّحى	قَسَمٌ بأوّل النّهار عندما ترتِفعُ الشمسُ .
والليل اذا سجى	قَسَمٌ بالليل إذا غطّى بظَلامِه الكَوْنَ .
ماودّعكَ ربُّكَ وماقَلى	ماتَركَكَ ربُّكَ وماكَرهَكَ .
وللآخرةُ خيرٌ لكَ منَ الأولى	ومكانكَ يومَ القيامةِ خيرٌ مِن مكانِكَ في الدنيا .
ضَالّاً	حائراً ، غير مهتدٍ .
عائِلاً	فقيراً .



الشَّرح :

أكْرَمَ اللّهُ نبيَّنا مُحمداً (ﷺ) وأحبَّهُ ، وفضَّلَهُ وقرَّبَهُ ولم يتركْهُ بَعْدَ أن اخْتَارَهُ .

وجَدَه يَتيماً فَرَعَاهُ ، وَوَفَّقَهُ لِعبادَتِه وهَدَاهُ . وَوَجَدَهُ فقيرا فأغْنَاهُ .

المُسلمونَ الذّينَ يُحبّونَ اللهَ ورسُولَهُ

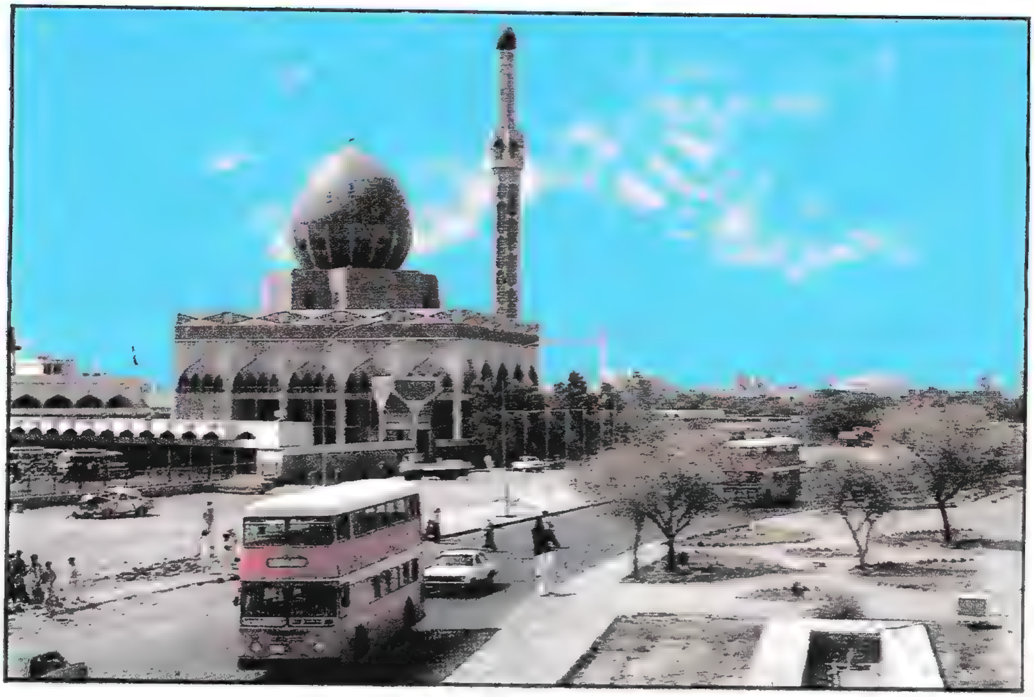
يُكْرمُونَ اليتيمَ ،

ويعْطِفونَ على المُحتاجِ ،

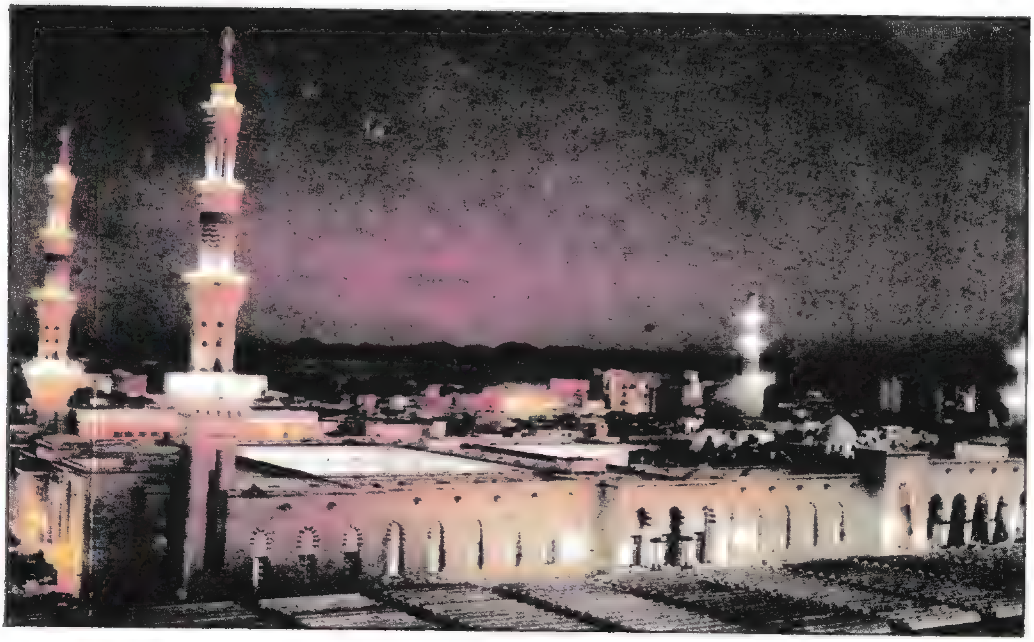
ويشكُرونَ اللهَ على نِعَمِهِ الكثيرةِ .

إقرأْ ثمَّ اكتُبْ

نَذْكُرُ دائماً ، فَضْلَ اللهِ ونِعَمَهُ عَلينا .



والضُّحى



واللّيل إذا سَجَى

نشاط رقم (٩) .

ضعِ الكلمــاتِ مِنَ المجمـوعــةِ (ب) في المكانِ المُنــاسِبِ مِنَ المجموعةِ (أ) .

(أ)	(ب)
– والضُّحى ، واللّيلِ إذا ـــــــ	اليتيمَ .
– كانَ النبيُّ محمدٌ (ﷺ) ـــــــ فأغناهُ اللهُ	سَجى .
– الذي يرعَى ـــــــ ويكرمُهُ يحبُّهُ اللهُ	فقيراً .
– نحنُ لانُحِبُّ ـــــــ	البخيلَ .

الدرسُ الحادي عَشَر

سورةُ (القارعة)

للشّرحِ والحِفْظِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

الْقَارِعَةُ ﴿١﴾ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٢﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٣﴾
يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ
كَالْعِهْنِ الْمَنفُوشِ ﴿٥﴾ فَأَمَّا مَن ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ﴿٦﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ
رَّاضِيَةٍ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ﴿٨﴾ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ﴿٩﴾
وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَهْ ﴿١٠﴾ نَارٌ حَامِيَةٌ ﴿١١﴾

صدق الله العظيم

الألفاظ	شرحها
القارعةُ	اسمٌ من اسماءِ يومِ القيامةِ .
المبْثُوث	المنْتَشِر .
العِهْن المنفُوش	الصُوف المنُدوف . .
فأمُّهُ هاويةٌ	مأواهُ جهنمُ يَهْوي فيها .

الشَّرحُ :

في يومِ القيامـة يكونُ النّـاسُ فَزعِينَ مُضطَربينَ لشـدّةِ هَـوْلِ ذلـكَ اليـومِ فيكـونـونَ في اضطرابِهم كالفَراشِ المنتَشِرِ وتصيرُ الجبالُ كالصوفِ المنْدُوفِ .

وفي ذلـكَ اليومِ تكونُ الجنّـةُ لِمنْ كانَ عملُـهُ صـالِحـاً . ومنْ كَثُرَتْ سيئاتُهُ وأعمالُه غير الصالحةِ فَهو الى النّارِ .

إقرأ ثمَّ اكتُبْ

المؤمِنونَ ثوابُهمُ الجنَّةُ في الآخِرةِ .

المناقَشَةُ :

أجِبْ عمّا يأتي :

١- ما المقصودُ بالقارعةِ ؟

٢- كيفَ يكونُ المؤمنونَ يومَ القيامَةِ ؟

٣- كيفَ يكونُ الكافرونَ يومَ القيامَةِ ؟

نشاط رقم (١٠) .

ضعْ علامةَ (✓) عندَ العبارةِ الصحيحة ، وعلامةَ (×) عندَ العبارةِ غير الصحيحة :

- يُحاسِبُ اللهُ الناسَ على أعمالِهم يومَ القيامةِ . ( )
- مَنْ كانتْ حَسَناتُهُ أكثَر مِنْ سيئاتهِ فهوَ الى الجنَّةِ . ( )
- مَنْ كانتْ سيِّئاتُهُ أكثرَ مِنْ حَسنَاتِهِ فهوَ الى النَّارِ . ( )
- المؤمِنُ يعتَقدُ أنَّ يومَ القيامةِ آتٍ لاريبَ فيهِ . ( )
- الإيمانُ باليومِ الآخرِ رُكنٌ مِنْ أركانِ الإيمانِ . ( )

الدرسُ الثّاني عَشَر

سُورَةُ الزَّلْزَلَة

للشّرحِ والحِفْظِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَـٰنِ ٱلرَّحِيمِ

إِذَا زُلْزِلَتِ ٱلْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿١﴾ وَأَخْرَجَتِ ٱلْأَرْضُ
أَثْقَالَهَا ﴿٢﴾ وَقَالَ ٱلْإِنسَـٰنُ مَا لَهَا ﴿٣﴾ يَوْمَئِذٍ
تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿٤﴾ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ﴿٥﴾ يَوْمَئِذٍ
يَصْدُرُ ٱلنَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا۟ أَعْمَـٰلَهُمْ ﴿٦﴾ فَمَن يَعْمَلْ
مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُۥ ﴿٧﴾ وَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ
شَرًّا يَرَهُۥ ﴿٨﴾

صدق الله العظيم

الألفاظ	شرحها
زُلْزِلَتِ الأرضُ	اهتزّت .
أثقالها	مـا فيهـا مِـن أمـواتٍ ومعـادن ونيران .
يَصدرُ الناس اشتاتاً	يخرجـون من قبـورِهم متفرقين .
مثقالَ ذرّة	وزن جزء صغيرٍ جداً .

الشَّرْحُ :

في يـوم القيـامـةِ ، تهتزُّ الأرضُ اهتزازاًعَنيفـاً ، فَتَتَشقَّـقُ الأرضُ وتُخْرِجُ مـا في جـوفِهـا مِن معـادنَ ونيرانَ ؛ عنـدئـذٍ يَخرُجُ المـوتى مِن قبورهِم . فيحـاسبُهم اللهُ على كلِّ مـا عَمِلوا ؛ فَمَنْ عَملَ خَيراً ولو قليلاً جـداً ، كافـأَهُ الله بخيرٍ مثلـهِ ، ومَنْ عملَ شرّاً ولو قليـلاً جـداً ، عـاقَبـهُ عليه .

نشاط رقم (١١) .

صِلْ بينَ العِبارةِ في المجموعةِ الأولى والكلمة المناسبة لها في المجموعة الثانية :

(١)

١- مساعدةُ الفقيرِ عملٌ

٢- ضربُ الحَيوان عملٌ

٣- شتمُ الناس عملٌ

٤- الكذبُ عملٌ

٥- طاعةُ الوالدين عملٌ

٦- التعاونُ عملٌ

٧- الصلاةُ عملٌ

٨- السرقةُ عملٌ

٩- الدفاعُ عنِ الوطن عملٌ

١٠- الغشُّ عملٌ

(٢)

خَير

شَرّ

أجبْ عمّا يأتي :

١- مَنْ يزلزلُ الأرضَ يومَ القيامَة ؟

٢- أيُّهما أشدّ زلزالُ الدنيا أمْ زلزالُ الآخرة ؟

٣- من الذي يفوزُ بالجنَّة ؟

٤- مَن الذي يُعاقَبُ بالنّار ؟

اقرأ ثمَّ اكتبْ :

يُحاسِبُنا اللهُ تَعالى على كُلِّ مانَقولُ أو نَفْعَلُ

هُوَ اللهُ

يَرانــا وهــو يسمعُنــا   ويَحْيَــا دائمــاً مَعَنــا
لِفعـلِ الخيرِ يَـدْفَعُنــا   وفِعْــلِ الشرِّ يَرْدَعُنــا
هُوَ اللهُ هُوَ الله

فــإنْ نُخْطِئْ فغُفْرانُ   وإنْ تُبْنَــا فَشُكرانُ
وإنْ نُحْسِنْ فـاحْسَـانُ   تَعَــالى اللهُ رَحْمَــانُ
هُوَ اللهُ هُوَ الله

أرْكانُ الإيمان

الدرس الثالث عشر

أركانُ الإيمانِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

« لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ » .

صدق الله العظيم

من سورة الفتح ـ ١٨

عزيزي التلميذ :

كُلُّ مُسْلِمٍ يؤمِنُ باللهِ وملائِكتهِ وكُتُبِهِ ورُسُلِهِ واليومِ الآخِرِ .

في دَرْسِ التربيةِ الإسلاميّةِ ، دخلَ المعلمُ الصَّفَ الثّالثَ وحيّا التلاميذَ قائلاً :

- السلامُ عليكُم ياأولادي .

فأجابَهُ التلاميذُ :

- وعليكَ السّلامُ ورحمةُ اللهِ وبركاتُهُ ، ياأستاذ .

كتبَ المعلمُ قولَ اللهِ (عزّ وجلّ) منَ القرآن الكريم :

«لقد رَضِيَ اللهُ عَنِ المؤمنينَ»

وطَلَبَ من التلاميذِ ترديدَ الآيةِ الكريمة . فرددوهَا أكثرَ مِنْ مَرَّةٍ بصوتٍ واضحٍ موحّدٍ . ثمّ سألَ المعلمُ :

- مامعنى المؤمنينَ ؟

فأجابَهُ التلميذُ «أحمدُ» قائلاً:

- ياأستاذ ، المؤمنونَ هُمُ المسلمونَ ، فقالَ المعلمُ:

- نعمْ ياأحمد . وأزيدُ على كلامِك هذا:أنّ المؤمنينَ هم كُلُّ الذينَ يعتقدونَ باللهِ الخالقِ وملائكتِه وكتُبِهِ ورُسُلِهِ واليومِ الآخِرِ .

إستأذنتْ «شيماءُ» في الكلام ، وبعدَ أنْ أَذِنَ لها المعلمُ قالت :

- ذكرتَ ياأستاذ أموراً عدة ، فماذا نُسمِّيها ؟

أجابَ المعلمُ :

- تُسمّىٰ **(أركانَ الإيمانِ)** .

وهنا سألَ «أَنَس» المعلمَ :

- ياأستاذ هلْ أعيدُ ذكرَ هذهِ الأركان .

قالَ المعلمُ :

- نعمْ ياولدي ، وأشكُرُكَ .

فقال «أَنَس» :- أركانُ الإيمانِ هيَ :

: الإيمانُ باللّه تعالى .

: الإيمانُ بملائِكته

: الإيمانُ بكُتُبه

: الإيمانُ برُسُلهِ وانبيائِه .

: الإيمانُ باليوم الآخِر .

المعلمُ :

- ياأولادي:مَن صَدّق بهذه الأركان وآمنَ بها صارَ منَ المؤمنين الذينَ يَرضىٰ اللهُ عنهم فيُدْخلُهم الجنّة .

ورفع أحمدُ يده مستأذناً ومتسائلا :

- ألاَتَزيدُني ياأُستاذ،لأعرفَ معنى الإيمان باللهِ(سبحانَهُ وتَعالى) .



الدَّرسُ الرّابع عَشَر

الإيمانُ باللهِ (تَعالى)

المعلمُ : الإيمانُ باللهِ ياأولادي هوَ أنْ تُصدّقوا بأَنَّهُ (سُبحَانَه وتَعالى) خَالِقُ كلّ شيءٍ ، ولاخالقَ غيرهُ ؛ ولذلكَ يجب علينا أنْ نعبدَ اللهَ وحدَهُ؛لأنّهُ هو الذي يَستَحِقُّ العِبادةَ ولايستحقُّها أحَدٌ غيَرهُ ؛ كما يجبُ ، ياأولادي ، ألاّ ندعوَ إلاّ اللهَ في كُلِّ حاجاتِنا ، ولا نَدعوْ غيرَهُ أَبداً .



لَا نَعْبُدُ إلّا اللّهَ . لَا نَدْعُو إلّا اللّهَ .

شيماء :

– ياأستاذ . هل تسمحُ لي أنْ أسألَ سؤالاً ؟

المعلمُ :

– تفضلي ياشيماء .

– هلْ يكفِي أنْ أصدِّقَ بهذا الرُّكنِ مِنْ أركانِ الإيمانِ ليرضى عني اللهُ (تَعَالى) فيُدخِلَني الجنَّةَ ..؟

المعلمُ :

– لا يابنتي . يجبُ عليكِ أنْ تُؤْمني بباقي الأركان التي ذكرناها ، وفي الدرسِ القادمِ سنُكمِلُ التعرُّفَ على أركانِ الإيمانِ الأُخرَ إنْ شاءَ اللهُ (تعالى) .

الدرسُ الخامسَ عَشَرَ

الإيمانُ بالملائِكَةِ

دخلَ المعلمُ الصفَّ وألقى السلامَ على التلاميذِ ، وبعدَ مراجعةٍ قصيرةٍ لموضوعِ الإيمانِ باللهِ(تَعالى)قالَ المعلمُ :

- ياأولادي اعلموا أنَّهُ بعدَ الإيمانِ باللهِ يجبُ الإيمانُ بملائكتهِ،وأنْ نُصدِّقَ بوجودِهِم .

سميّة : ومَنْ همُ الملائكةُ ؟ ياأستاذ !

المعلمُ :

- الملائكةُ خلقٌ من نورٍ لانستطيعُ رؤيتَهم ، وهُم يعبدونَ اللهَ ويسبِّحونَهُ دوماً ويطيعونَهُ في كلِّ أمرٍ يأمُرهُم بهِ .

أمِين : ياأستاذ ! قالَ لي والدي أنَّ جِبْرِيلَ (عليه السلام)، هوَ واحدٌ مِنَ الملائكةِ .



المعلمُ : نَعَم ياولـدي ؛ جبريل (عليـه السـلام) واحـدٌ من الملائكةِ وقد جاءَ ذِكْرُهُ في القرآنِ الكريم . وجبريلُ (عليـه السلام) هوَ الذي نَزَلَ بالقرآن الى الرسول محمـدٍ (ﷺ) بـأمرِ اللهِ (تعالى) ؛ لدعوةِ الناسِ الى الدينِ الإسلامي .

واستمرّ المعلمُ قـائـلاً : والآن يـاأولادي:أحـدثّكُمْ عن الرُّكنِ الثّالثِ مِن أركانِ الإيمانِ .

الدرسُ السادسَ عَشَرَ

الإيمانُ بكُتُبِ اللهِ تَعالى ورُسُلِه

المعلِم : كُتُبُ اللهِ (تَعالى) هيَ الكتبُ المنزَّلةُ على انبيائهِ ورُسُلهِ ومنهم ((إبراهيم ، وإسماعيل ، ونُوح ، وداود ، وموسى وعيسى (عليهم السلام) ومحمد (ﷺ))) .

أحمد ـ ياأستاذ . وماهيَ هذهِ الكتُبُ التي أنزَلها اللهُ تعالى على انبيائهِ ورُسُلهِ ؟

المعلم : أنزلَ اللهُ (تعالى) :

الزّبورَ على سيِّدِنا داود (عليهِ السلام) .

التوراةَ على سيِّدِنا موسى (عليهِ السلام) .

الانجيلَ على سيِّدِنا عيسى (عليهِ السلام) .

وأنزلَ القرآنَ الكريمَ على سيِّدِنا وخاتِمِ الأنبياءِ والمرسلينَ محمدٍ (ﷺ) .

شيماء : ومامعنى (خاتمُ الأنبياء والمرسلينَ) ؟

المعلم : معنى هذا أَنّهُ لانبيّ ولا رسولَ بعد نبيّنا محمّدٍ (صلّى الله عليه وسلّم)

؛ وأنَّ القرآنَ الكريمَ الذي أنزلَهُ الله(تَعالى) على الرسول محمدٍ

(عليهِ الصّلاةُ والسّلام) هوَ آخِرُ الكتُبِ السّماويّة .

واعلمـوا يـا أعـزائي أنَّ المسلمينَ يحبُّـونَ الأنبيـاءَ والمرسلينَ ويؤمنـون بهم جميعاً؛ لأنَّ اللهَ (تعالى) أوجبَ علينـا ذلك في القرآنِ الكَريم .



الدرس السّابعَ عَشَرَ

الإيمان باليومِ الآخر

المعلم : سلامُ اللهِ عليكم ياأولادي : اليوم نتعلَّمُ درساً آخرَ في الإيمان ، وهو الإيمانُ باليومِ الاخرِ : اليوم الآخِرِ : هوَ يوم القيامَة الذي يقِفُ النّاسُ فيهِ أمامَ اللهِ تَعالى للحسابِ ، فيكونُ ثَوابُ المؤمنينَ الصالحينَ دخولَ الجَنَّةِ، وعقابُ الكافرينَ والعاصينَ دخولَ النّارِ ؛ ولذلكَ ياأولادي : يَجبُ على كُلِّ إنسانٍ أنْ يُطيعَ اللهَ(تَعالى)؛فيعملَ العملَ الصّالحَ ويتركَ العملَ السيئ،حتى يَرضى عَنّا اللهُ(تعالى)، ويُدخِلَنا الجَنّةَ دارَ النعيمِ والخيرِ الكثير .

المناقشة :

١- ما أركانُ الإيمان ؟

٢- مَنِ الذي يستحِقُّ العِبادةَ وحدَهُ ؟ ولماذا ؟

٣- هلْ ندعو معَ اللهِ (تَعالى) أحَداً؟ ولماذا؟

٤- مَنْ هم الملائكة ؟

٥- أذكرْ اسماءَ الرُّسلِ والأنبياءِ الذين تعرفُهم .

نشاط رقم (١٢) .

صِلْ بين العبارةِ في المجموعةِ الأولى والكلمةِ المناسبةِ لها في المجموعةِ الثانية .

(١)	(٢)
– جبريلُ (عليه السلام)	كتبٌ أنزلها اللهُ تعالى على أنبيائهِ ورُسُله .
– الزَبورُ والتوراةُ والانجيلُ	واحدٌ مِنَ الملائكة .
– محمدٌ (ﷺ)	هوَ يومُ القيامة .
– اليوم الآخِر	هوَ آخرُ الأنبياءِ والمرسلينَ .
– المؤمنُ الصّالحُ	يدخُلُ النّارَ .
– الكافِرُ	يدخُلُ الجنَّةَ .

إقرأ ثم اكتبْ :

- أنا مُسْلِمٌ أطيعُ اللهَ تَعالى ورسولَه .

- المسلمُ يشكرُ اللهَ تَعالى على نِعمَةِ الإسلام .

- محمدٌ - ﷺ - خاتمُ رُسُلِ الله .

- المسلِمُ يحتَرِمُ الأنبياءَ والرُّسلَ جميعاً .

مِن أركانِ الإسْلام
ـ الصَّلاةُ

الصَّلاةُ

مِن أركانِ الإسْلام

عزيزي التلميذ :

تعلمت في السنة الماضية أنّ أركانَ الإسلام خمسةٌ ، مَنْ أقامَهَا فقد قامَ بواجباتِ هذا الدينِ ، ومَنْ تَرَكها فقد تَرَك هذا الدين . وأركانُ الإسلام هي :

١. شهادةُ أنْ لا إلـهَ إلاّ الله وأنَّ محمَّداً رسولُ الله .

٢. الصلاةُ : وهيَ خمسُ صَلَواتٍ : صلاةُ الفجرِ ، وصلاةُ الظُّهْرِ ، وصَلاةُ العَصْرِ ، وصلاةُ المغربِ ، وصلاةُ العِشاء . من أدّاها كاملة فقد فازَ وربحَ ، ومَنْ تَركها فقد خابَ وخَسِرَ .

٣. الزكاةُ وهيَ جزْءٌ مِن مالِ الغنيِّ ، يُخْرِجُها الغنيُّ للفقير .

٤. الصومُ : وفيه يمتنعُ المسلمُ عنِ الطعامِ ، والشرابِ ، وسائرِ المفطِرَاتِ طُولَ النّهار في أيّامِ شهرِ رَمضَانَ المبارك .

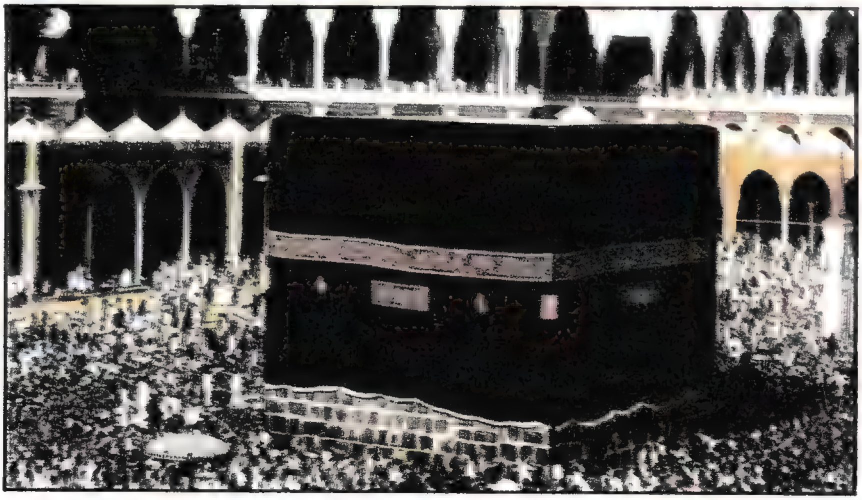
٥. الحجّ : زيارةُ الكعبةِ المشرّفة في مكّةَ المكرمةِ والقيامُ بأعمال الحجِّ الأخرى ، ويقومُ بالحجِّ مَنْ يقْدِرُ عليه .








صندوق الزكاة



الصلاة

(١)

أيّها التلميذ :

نريـدُ أنْ تتعلَّمَ في هـذهِ السنـةِ عنِ الصّلاةِ أُمـوراً تنفعُـكَ لتكـونَ قـادِراً على أداءِ الصلـواتِ التي فرضَهـا اللهُ (سُبحانَهُ وتعالى) علينا بصورةٍ أحسن وأكمل :

عزيزي التلميذ :

إنّـكَ ترى أبـاكَ أو أخـاكَ الكبيرَ أو عمَّـكَ أو خـالَـكَ والآخرينَ مِن أقربـائِـكَ حينَ يُصلّـونَ ، وربَّما لاتـدري ماحقيقةُ الامرِ فتتساءلُ : ماهـذهِ الصَّلاةُ ؟ ونحنُ نريـدُ أنْ نجيبَ عَنْ سـؤالِـكَ لتَطمئِنَّ نَفْسـكَ وتتعلَّمَ مِنَ الصّـلاةِ حقائقَ كثيرة .

هذهِ الصّلاةُ – يابُنيَّ – قد فَرضَها اللهُ علينا ، فلا يجوزُ للمُسلمِ تَرْكُهــا . وهي تُـؤدّى في اليـوم خمسَ مّراتٍ وعــددُ رَكَعاتِ الصّلاة :

صَلاةُ الصُّبحِ : رَكْعتانِ	(٢)
صَلاةُ الظُّهْرِ : أرْبَعُ رَكَعات	(٤)
صَلاةُ العَصْرِ : أرْبَعُ رَكَعات	(٤)
صَلاةُ المغربِ : ثلاثُ رَكَعات	(٣)
صَلاةُ العِشاءِ : أرْبَعُ رَكَعات	(٤)

هـذهِ أعـداد الركعـاتِ المفروضـةِ التي يُثــابُ المسلِمُ على فِعْلهــا ويُعاقَبُ على تَرْكها .

إقرأ ثمَّ اكتبْ :

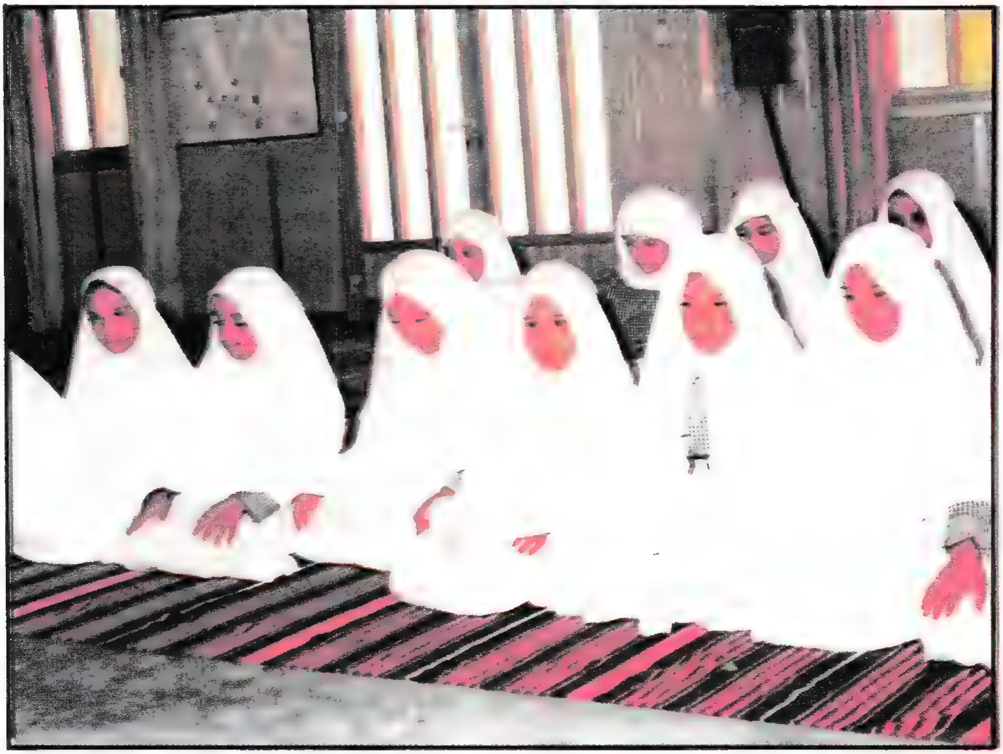
المُسْلِمُ يُؤدّي الصَّلاةَ في أوْقاتِها.

المُسْلِمُ يُصَلّي في خُشُوعٍ.

الصَّلاةُ

(٢)

إعلمْ ياولدي أنَّ لكلِّ صَلاةٍ مِن هذهِ الصّلواتِ التي ذكرناها وَقْتاً مُعيَّناً ، فلا يجوزُ لنا أنْ نُصلّيَ صَلاةً قَبْلَ دخولِ وقتها . ونحنُ نسمعُ أذَانَ المؤذِّنِ خمسَ مّراتٍ في اليوم . إنَّهُ يُعلِنُ عنْ دخولِ الصَلاةِ التي يُؤذِّنُ لها لِيَنْتَبهَ المسلمونَ ويستعدوا لأداءِ فريضةِ الصّلاة .



ويُنادي المؤذنُ قائلاً :

اللهُ أكْبَرُ   اللهُ أكْبَر

اللهُ أكْبرُ   الله أكْبر

أشْهدُ أنْ لا إلهَ إلاّ الله

أشهدُ أنْ لا إلهَ إلاّ الله

أشهد أن محمداً رسول الله

أشهدُ أنَّ محمَّداً رَسولُ الله

حَيَّ على الصَّلاة

حيَّ على الصَّلاة

حَيَّ على الفَلاح

حيَّ على الفَلاح

اللهُ أكبرُ اللهُ أكبر

لاإلهَ إلاّ الله .



(٢)

أيّها التلميذ العزيز :

بعـدَ أنْ تتوضّـأ الـوضـوءَ المطلـوبَ ، تَقف في مكانٍ نظيفٍ في المسجدِ أو في البيتِ أو في أيِّ مكانٍ نظيف . متّجهـاً نحـو القِبلَـة ، وهي الكَعْبَـةُ المشَرَّفـةُ في مكّـةَ المكرّمـةِ ، وتنوي الصّلاة التي تريـدُ أنْ تصلّيهـا ، الصُّبح مثلاً أو الظّهر أو غيرهما ، ثمَّ تقـولُ : «اللهُ أكْبر» رافعـاً يَـديـكَ الى أُذُنيـك ، ثمَّ تقرأُ سُـورةَ (الفـاتحة) وسـورةً قصيرةً ، أو بعض الآيات .



وتكبِّرُ قائلاً : (الله أكبر) ثمّ تركع .



وتقــولُ في أثناء الرّكــوع : (سُبْحـــــان ربِّــي العظيم) (ثــلاث مرّات) .

ثمَّ تعتَدِلُ وتقولُ: سَمِعَ اللهُ لمنْ حَمِدَهُ   ربَّنا ولكَ الحمدُ



ثمّ تكبِّرُ وتسجدُ قائلاً: (سُبْحانَ ربِّيَ الأعلى). (ثلاثَ مرّاتٍ)



ثمَّ ترفعُ رأسَكَ مِنَ السجودِ وتقولُ : (الله أكبرَ) .



ثمَّ تسجدُ ثانيةً قائلاً : (اللهُ أكْبر) ، سُبحانَ ربِّيَ الأعلى ، (ثلاثَ مرّاتٍ) ثمَّ ترفعُ رأسَكَ قائلاً : (اللهُ أكْبر) وتقفُ معتدلاً .

وبهذا - يابنيَّ - تكونُ قدْ أنهيتَ الركْعَةَ الأولى منَ الصّلاة ، ثمَّ تواصل فِعْلَ الركْعة الثانيةِ مِثلها . فاذا رفعتَ رأسَكَ مِنَ السُّجودِ الثّاني تبقى جالِساً لتقرأَ التشهّدَ وهو :

«التحيّاتُ للهِ والصّلوات الطيّبات . السَّلامُ عليكَ أيُّها النبيُّ ورحمةُ اللهِ وبركاتُهُ. السَّلامُ علينا وعلى عباد الله الصّالحين .



أشْهَدُ أنْ لا إلَـهَ إلاّ اللّهْ وأشهدُ أَنَّ مُحمَّداً عَبدُهُ ورسولهُ.

أللّهُمَّ صَلِّ على مُحمَّدٍ وعلى آلِ مُحمَّدٍ كما صَلّيتَ على إبراهيمَ وعلى آلِ إبراهيمَ . وبارِكْ على مُحمَّدٍ وعلى آلِ مُحمَّدٍ كما بَارَكْتَ على إبراهيمَ وعلى آلِ إبراهيمَ في العالمينَ إنّكَ حَميدٌ مجيدٌ .

ثمَّ تُسلِّمُ الى اليمينِ وتقولُ : (السّلامُ عليكمُ ورحمةُ اللهِ وبركاتُه) .



ثمَّ الى اليسارِ وتقولُ : (السّلامُ عليكُم ورحمـــةُ اللهِ وبركاتُه) .



وبذلك تكون قد أدّيْتَ صَلاتَك التي فَرَضَها اللهُ عليك .

الصلاة

كُلَّما نـــادى المُنـــادي   هـــاتِفـــاً اللهُ أكْبَرْ
خمسَ مرّاتٍ نُصلّي   بِخُشُـــوعٍ وتَفَكُّر
في قيـــامٍ وَقُعُـــودٍ   مـــاأُحَيْلاهـــا صَلاه
وَركُـــوعٍ وسُجُـــودٍ   نبتغي عَفْـــوَ الإلـــهْ



المناقشة والنشاط :

اولاً : ١. كم مرّة نُصلّي في اليوم ؟

٢. ما أوقاتُ الصّلاة ؟

٣. كم رَكعة في كُلِّ صَلاة ؟

٤. لماذا يؤذِّنُ المؤذنُ ؟

ثانياً :

رتِّبْ أعمالَ الصّلاةِ في الجدولِ التالي :

السُّجود	....
التوجّهُ الى القبلة	....
الرُّكوع	....
قراءةُ سورة (الفاتحة)	....
وسورة قصيرة	....
التّسليم .	....

ثالثاً : أكملِ الفراغَ بكلماتٍ مناسبة:

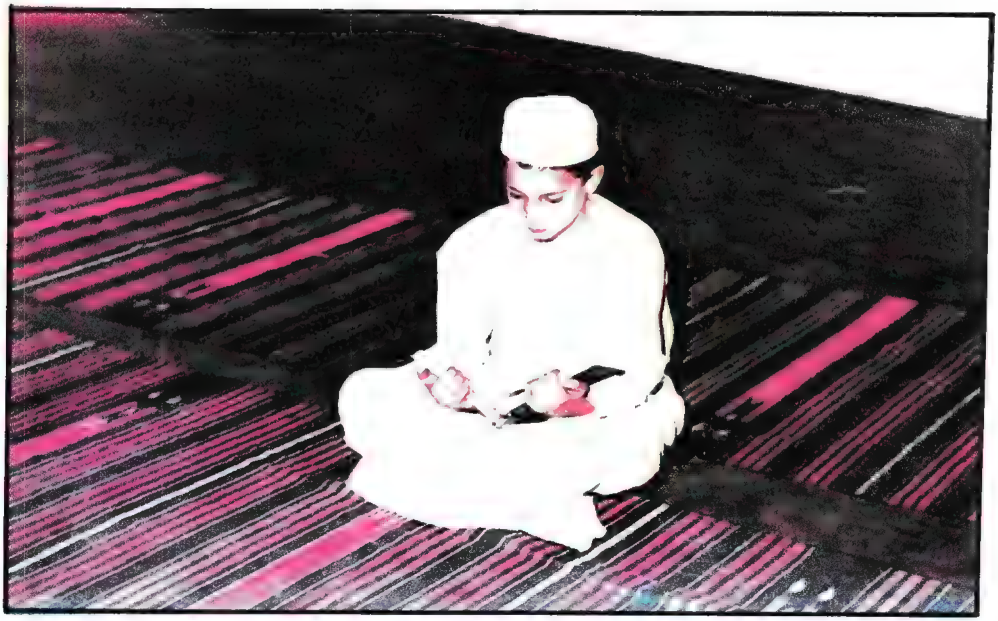
١. أُصلّي في اليوم ...... مرّاتٍ .

٢. أتوجّهُ إلى ....

٣. أرْكَعُ وأقولُ .... ثلاثَ مرّاتٍ .

٤. أسجُدُ وأقولُ .... ثلاثَ مرّاتٍ .

٥. أُسلِّم أولاً جهةَ .... ثمَّ جهةَ ......



مِنَ
السِّيرةِ النبويَّةِ المُطهَّرة

السِّيرةُ النبويّةُ الشَّريفة

مرَّ بكَ - أيّها التلميذُ العزيز - أنَّ رسولنَا محمّداً (ﷺ) وُلِدَ بمكَّةَ المكرَّمة في عامِ الفيلِ ، وتُوفِّي أبوهُ عَبْدُ اللهِ بنُ عبدِ المطَّلبِ قَبْلَ ولادَتِهِ ، وتوفّيتْ أُمُّهُ آمِنَةُ بنتُ وَهْبٍ وَلَهُ مِنَ العُمْرِ سِتُّ سنواتٍ .

نَشَأَ حبيبُنا محمدٌ (ﷺ) يتيماً ، وَكَفِلَهُ جدُّهُ عبدُ المطَّلب حتّى توفِّيَ جَدُّهُ وعُمْرُه (ﷺ) ثماني سَنواتٍ ، ثُمَّ كَفِلَهُ عَمُّهُ أبو طالبٍ حتّى كَبِرَ . قال اللهُ (تعالى) :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ

صدق الله العظيم

من سورة الضحى - ٦

رَعَى الرسولُ الكريمُ مُحمَّدٌ (ﷺ) الغَنَمَ في شبابِهِ ، وعندما بَلَغَ عُمْرُ الرَّسولِ (ﷺ) اثنَتي عَشْرَةَ سَنَـةً خرَجَ إلى بـلادِ الشّام مَعَ عَمّهِ أبي طَالبٍ للتجارةِ .



واستمرَّ في مُزاولـةِ التّجـارةِ ، وكانَ نَبيُّنـا مُحمَّـدٌ (صلّى الله عليه وسلّم) أميناً في تجارَتِـه . وكانَ أهلُ مكّـةَ يـأتمنونَـهُ على أموالِهم . وعنـدمـا قـاربَ عُمرُ الرّسول (صلّى الله عليه وسلّم) خمسـةً وعشرينَ عـامـاً خرجَ الى بلادِ الشـام مرّةً ثـانيـةً.مُتـاجراً في أموال خـديجـةَ بنت خُويلـد (رضيَ اللهُ عنهـا) التي تزوّجَهـا فـأنجبتْ لَـهُ :

القاسم ، عبداللهِ ، فاطمة ، رقيّة ، زينب وأمّ كلثوم .



وكان رسولُ اللهِ(ﷺ) يخرُجُ كثيرا الى (غـار) قريب منْ مكّةَ اسمهُ غارُ حِرَاء ، وكانَ رسولُ اللهِ (ﷺ) يتعبّدُ في هذا الغارِ ويعتَزلُ ماعليهِ أهْلُ مكّةَ من عاداتٍ سيّئةٍ .



عندما بَلغَ محمدٌ (ﷺ) سِنَّ الأربعين ، نَزلَ عليهِ الوحيُ جبريلُ (عليهِ السّلام) الـذي حَمَـلَ إليـهِ أمرَ اللهِ (سبحـانَـه وتعـالى) بـأنْ يـدعوَ أهلَ مكّـةَ إلى دينِ اللهِ (عزّ وجـلّ) إذْ كانوا يعبدونَ الأصنـامَ .

وكانَ أوّلُ مـانَزَل منَ القرآن قولُـه تَعالى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ

الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

صدق الله العظيم
من سورة العلق

فقرأهـا النبيُّ (صلى الله عليه وسلم) وحفظَهـا ، وكانَ نـزولُ الـوحي جبريلَ (عليهِ السلام) بدايةَ نبوّةِ سيِّدنا محمدٍ (صلى الله عليه وسلم) .

وعـادَ النبيُّ الى بيتِـه يُفكِّرُ فيما حَـدَثَ لَــهُ ، وأخبرَ زوجتَـهُ خـديجةَ (رضيَ اللّهُ عنها) بمـا رأى وسمعَ فصـدقتْـهُ ووقفتْ بجانبهِ تساندُه وتشدُّ من أزرهِ وتبشِّرُه بالخير .

وبعدَ فترةٍ من ابتـداءِ نزولِ الوحيِ بـدأَ الرّسولُ (ﷺ) دعوةَ الناسِ الى الاسلام ، فدعَا أهلَهُ وأقارِبَـهُ وكانَ أولَ مَنْ آمنَ بـهِ منَ الرّجـالِ أبو بكرٍ الصّـديق رضي الله عنـه ومنَ النساءِ زوجتُهُ خديجةُ الكبرى (رضي الله عنها) ومنَ الفتيانِ عليُّ بنُ أبي طالب رضي الله عنه .

واستمرَّ نـزولُ الـوحي خـلالَ حيـاةِ النبيِّ محمـدٍ (ﷺ) حتّى اكتَمـلَ القرآنُ الكريمُ وانقطـعَ الـوحيُ عنِ النزولِ بوفاةِ النبيِّ (ﷺ) واختتامِ النبوّة .

المناقشة والنشاط :

١- كم كانَ عُمْرُ النبيِّ (ﷺ) عندما نزلَ عليهِ الوحيُ جبريلُ (عليهِ السّلام)؟

٢- اذكرْ صِفتينِ مِنْ صفاتِ الرّسولِ مُحمّدٍ (ﷺ) .

٣- اذكرْ أوّلَ آيةٍ مِنَ القرآنِ الكريمِ .

أكملِ الفراغاتِ بما يناسبها :

١- أوّلُ مَنْ آمنَ بالرّسولِ (ﷺ) :

مِنَ الرّجالِ ......

مِنَ الصّبيانِ ......

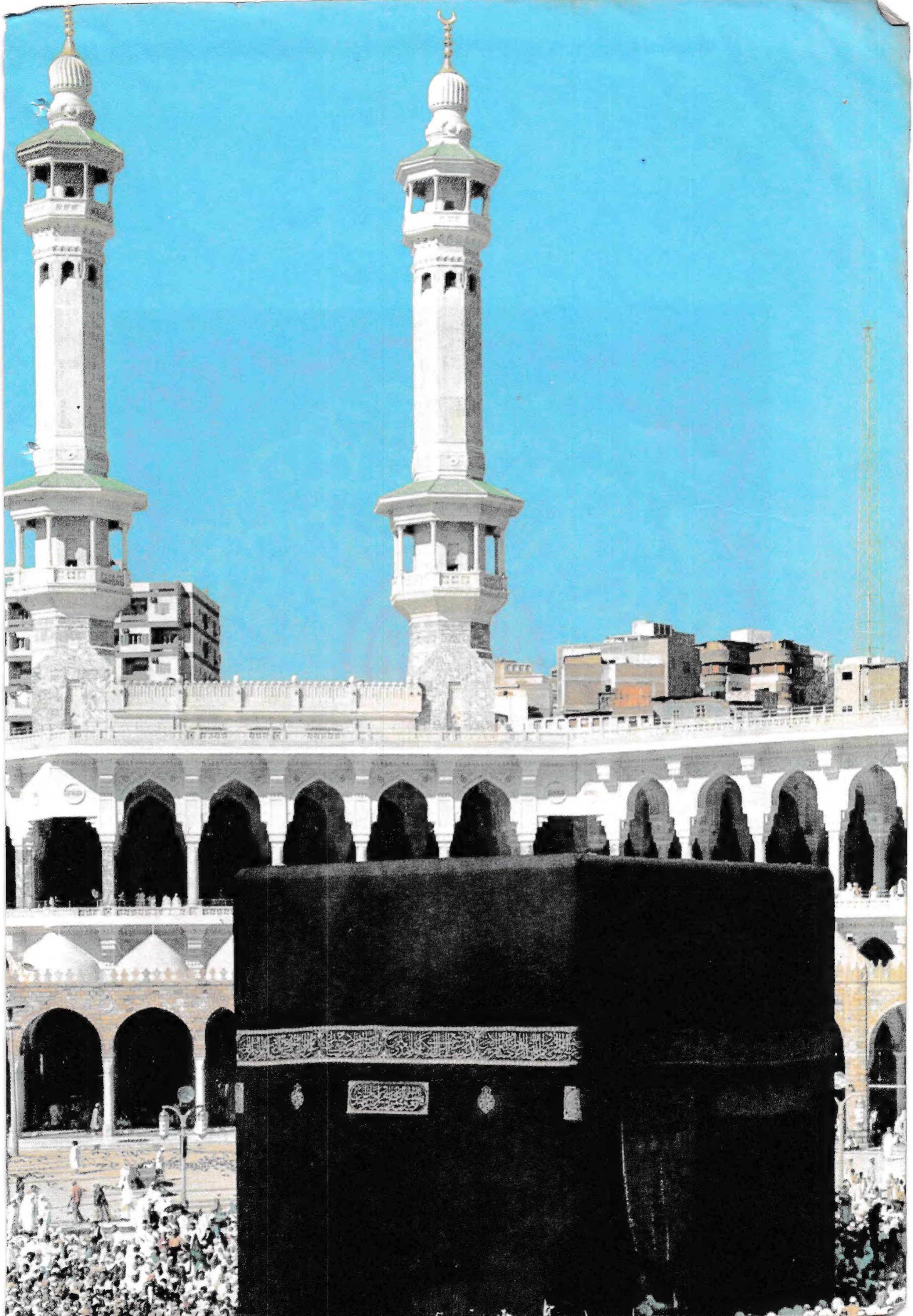
مِنَ النساءِ ......

٢- كانَ النبيُّ محمدٌ (ﷺ) يتعبَّدُ في غارِ ......

٣- اشتغلَ سيّدُنا محمدٌ (ﷺ) في أوّلِ حياتِه بـ .... ثمّ عَمِلَ ....

٤- انّ خاتمَ الانبياءِ والمرسلينَ هوَ ....


جل جلاله
الله



المحتوى

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد
(١٥٦٣) لسنة ١٩٩٠

سعر النسخة الواحدة (ــ ر١٧٥) دينار

الطبعة الخامسة

١٤١٥ هـ - ١٩٩٥م

المطبعة الوطنية